



## Прийоми позатабличного множення і ділення

1.

Виконай обчислення за схемами з коментарем. Зістав випадки множення і ділення. Що в них відмінне? Як ця відмінність впливає на розв'язування?

$$68 \cdot 4 = (\square + \square) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 = \square + \square = \square$$

$$168 \cdot 4 = (\square + \square + \square) \cdot 4 = \square \cdot \square + \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square + \square + \square = \square$$

$$68 : 4 = (\square + \square) : 4 = \square : 4 + \square : 4 = \square + \square = \square$$

$$168 : 4 = (\square + \square) : 4 = \square : \square + \square : \square = \square + \square = \square$$

2.

Виконай обчислення за схемами з коментарем. Зістав випадки множення; ділення. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язування?

$$40 \cdot 6 = \square \text{ д.} \cdot 6 = \square \text{ д.} = \square$$

$$140 \cdot 6 = \square \text{ д.} \cdot 6 = \square \text{ д.} = \square$$

$$80 : 4 = \square \text{ д.} : 4 = \square \text{ д.} = \square$$

$$680 : 4 = \square \text{ д.} : 4 = \square \text{ д.} = \square$$

$$40 \cdot 6 = (\square \cdot \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$

$$140 \cdot 6 = (\square \cdot \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$



$$80 : 4 = (\square : \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$

$$680 : 4 = (\square : \square) \cdot 10 = \square \cdot 10 = \square$$

$$10 \cdot \square$$

- ◆ Застосування правил множення (ділення) добутку на число
- ◆ Укрупнення розрядних одиниць
- ◆ Послідовне ділення



**3.**

Обчисли за схемами. Зістав випадки обчислення. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язування?

$$90 : 3 = \square \text{ д.} : 3 = \square \text{ д.} = \square$$

$$600 : 2 = \square \text{ с.} : 2 = \square \text{ с.} = \square$$

$$90 : 30 = \square \text{ д.} : \square \text{ д.} = \square$$

$$600 : 200 = \square \text{ с.} : \square \text{ с.} = \square$$

$$90 : 3 = (\square : \square) \cdot 10 = \square$$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \uparrow \\ 10 \cdot \square \end{array}$

$$600 : 2 = (\square : \square) \cdot 100 = \square$$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \uparrow \\ 100 \cdot \square \end{array}$

$$90 : 30 = (\square : 10) : \square = \square$$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \cdot \square \end{array}$

$$600 : 200 = (\square : 100) : \square = \square$$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 100 \cdot \square \end{array}$

$$720 : 18 = \square \text{ д.} : 18 = \square \text{ д.} = \square$$

$$720 : 180 = \square \text{ д.} : \square \text{ д.} = \square$$

$$720 : 18 = (\square : \square) \cdot 10 = \square$$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \uparrow \\ 10 \cdot \square \end{array}$

$$720 : 180 = (\square : 10) : \square = \square$$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \cdot \square \end{array}$

**4.**

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$72 : 4$

$72 : 18$

$16 \cdot 5$

$50 \cdot 7$

$120 : 6$

$153 : 17$

$112 : 16$

$81 : 3$

$80 \cdot 5$

$80 : 20$

$36 \cdot 6$

$76 : 4$

**5.**

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

□ 60 персиків можна розкласти або в ящики, по 15 персиків у кожний, або в кошики, по 12 персиків у кожний. На скільки більше одержимо кошиків з персиками, ніж ящиків?



## Сюжетні задачі

1. Склади та розв'яжи задачі, скориставшись підказками.

1

	Маса 1 кг	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)
I	2 кг	3 шт.	?
II	9 кг	4 шт.	?

} ?

3

	Маса 1 кг	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)
I	2 кг	3 шт.	?
II	9 кг	4 шт.	?

} у ?

2

	Маса 1 кг	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)
I	2 кг	3 шт.	?
II	9 кг	4 шт.	?

} На ?

1)

2)

1) 3)

2) 3)

3) 3)

До кожної задачі склади та розв'яжи обернену задачу.

1

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
I	2 грн	3 шт.	?
II	?	4 шт.	?

} 42 грн

3

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
I	2 грн	3 шт.	?
II	?	4 шт.	?, у 6 р. б.

2

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
I	2 грн	3 шт.	?
II	?	4 шт.	?, на 30 грн б.

1)

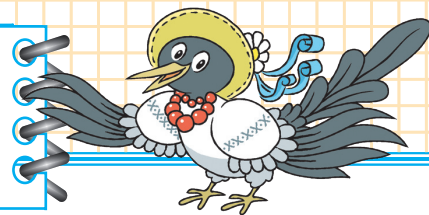
1) 2)

2) 2)

3) 2)

3) 3)

- ◆ Задачі на знаходження суми, різниці чи кратне порівняння двох добутків та обернені до них
- ◆ Задачі на знаходження четвертого пропорційного



**2.** Склади задачі за короткими записами. Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2; 1 і 3; 3 і 4; 2 і 4. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання?

1	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год.)	Загальний виробіток (шт)
I	12 шт.	однаков.	72 шт.
II	15 шт.		?

2	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год.)	Загальний виробіток (шт)
I	12 шт.	однаков.	72 шт.
II	?		90 шт.

1) — однакова величина

2)

2)

3	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год.)	Загальний виробіток (шт)
I	12 шт.	однаков.	?
II	15 шт.		90 шт.

4	Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год.)	Загальний виробіток (шт)
I	?	однаков.	72 шт.
II	15 шт.		90 шт.

1) — однакова величина

2)

2)

**3.** Знайди значення сум і різниць письмово.

$567 - 488$

$358 + 144$

$207 - 169$

$508 + 234 + 126$

**4.** Згадай порядок виконання дій у виразах. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$369 + 17 \cdot 8 - 186 = \underline{\hspace{2cm}}$

$536 + 432 - 73 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$658 - 127 \cdot 3 + 681 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(978 : 3 : 2 + 37) : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Ділення з остачею

1.

Розбий частки на дві групи. За якою ознакою це можна зробити?

$96:8$

$108:9$

$56:5$

$50:6$

$60:7$

$40:9$

$64:16$

$49:12$

2.

Що ти знаєш про ділення з остачею? Виконай ділення з остачею за схемою з коментарем.

$30:4$

$59:17$

$49:6$

$41:16$

$67:18$

$25:11$

$48:14$

$75:12$

$68:16$

$40:13$

$60:25$

$38:24$







- 1) \_\_\_\_\_ □
- 2) □:□=□ — **неповна частка**
- 3) □-□=□ — **остача**; □<□  
□:□=□ (ост. □)

Перевірка:

$□ \cdot □ + □ = □$

3.

Зістав випадки ділення в кожному стовпчику. Виконай обчислення в першому випадку. Чи допоможе одержаний результат при знаходженні неповної частки у другому виразі? Як можна добирати значення неповної частки при діленні круглих чисел?

$30:7 = \square$ (ост. □)  _____ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$63:5 = \square$ (ост. □)  _____ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$44:3 = \square$ (ост. □)  _____ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$
$300:70 = \square$ (ост. □)  _____ Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$630:50 = \square$  _____ (ост. □) Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$440:30 = \square$  _____ (ост. □) Перевірка: $\square \cdot \square + \square = \square$

- ♦ Алгоритм ділення з остачею
- ♦ Ділення з остачею круглих чисел
- ♦ Ділення з остачею у випадках, коли ділене менше за дільник



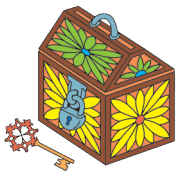
**4.** Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$29 : 20 = \square$ (ост. $\square$ ) $\swarrow$ _____  Превірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$63 : 60 = \square$ (ост. $\square$ ) $\swarrow$ _____  Превірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$180 : 40 = \square$ $\swarrow$ _____ (ост. $\square$ )  Превірка: $\square \cdot \square + \square = \square$
$260 : 50 = \square$ $\swarrow$ _____ (ост. $\square$ )  Превірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$430 : 70 = \square$ $\swarrow$ _____ (ост. $\square$ )  Превірка: $\square \cdot \square + \square = \square$	$340 : 80 = \square$ $\swarrow$ _____ (ост. $\square$ )  Превірка: $\square \cdot \square + \square = \square$

**5.** Обведи вирази, значення неповних часток яких дорівнює нулю. Виконай ділення, перевір результати.

$41 : 4$                        $3 : 9$                        $35 : 8$                        $55 : 8$   
 $74 : 9$                        $36 : 8$                        $8 : 27$                        $42 : 5$

**6.** Визнач спільну властивість кожного ряду чисел. У ряді 3 запиши кілька пропущених чисел.



- 1) 1, 6, 11, 16, 21...
- 2) 3, 7, 11, 15, 19...
- 3) ..., 7, 13, ..., 25, 31, ...

**7.** Скільки різних остач можна одержати при діленні деякого числа на 9? на 2? на 30? Назви ці остачі.

**8.** Денис задумав двоцифрове число, яке закінчується цифрою 8. Якщо суму цифр цього числа збільшити в 4 рази, то одержимо число, яке при діленні на 6 дає в частці 7 і в остачі 4. Яке число задумав Денис?



## Математичні вирази

1. Прочитай записи із назвами математичних виразів.

$a - b$

$c + p$

$t \cdot k$

$y : x$

2. Згадай порядок виконання дій і знайди значення виразів.

$764 - (80 \cdot 8 - 213 \cdot 3) = \square$

$(360 + 270) : (270 + 360) = \square$

$(500 - 97 \cdot 5) : (7 \cdot 26 - 181) = \square$

$(200 + 31) \cdot 3 + 545 : 5 = \square$

$200 \cdot 5 - (211 \cdot 3 + 211 \cdot 2) = \square$

$825 - 50 : 5 - 100 \cdot 6 = \square$

3. Які закони додавання і множення ти знаєш? З'ясуй, на основі яких законів або правил виконано перетворення математичних виразів. Закінчи обчислення.

$370 + 260 = 370 + (30 + 230) = (370 + 30) + 230 = \square + \square = \square$

$620 - 480 = 620 - (420 + 60) = (620 - 420) - 60 = \square - \square = \square$

$12 \cdot 80 = 12 \cdot (8 \cdot 10) = (12 \cdot 8) \cdot 10 = \square \cdot \square = \square$

$560 : 40 = 560 : (10 \cdot 4) = (560 : 10) : 4 = \square : \square = \square$

$960 : 8 = (10 \cdot 96) : 8 = 10 \cdot (96 : 8) = \square \cdot \square = \square$

$36 \cdot 7 = (30 + 6) \cdot 7 = 30 \cdot 7 + 6 \cdot 7 = \square + \square = \square$

$96 : 4 = (80 + 16) : 4 = 80 : 4 + 16 : 4 = \square + \square = \square$

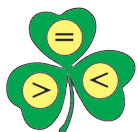


4. Порівняй числові вирази.

$(111 \cdot 9 - 299) : 7 \bigcirc (25 \cdot 4 - 18) \cdot 5$

$(30 \cdot 2 - 2) \cdot 8 \bigcirc (400 : 4 - 37) : 9$

$120 - 960 : 8 + 74 \bigcirc (180 + 720 : 4) : 8$



5. Розбий вирази на дві групи. За якою ознакою це можна зробити? Значення яких виразів ти можеш знайти? Чому не можна знайти значення всіх виразів?

$510 : 170 + 28$

$320 - (6 \cdot 30)$

$280 + k \cdot 28$

- ◆ Числові вирази
- ◆ Вирази зі змінною
- ◆ Правила порядку дій



**6.** Що ти знаєш про вирази зі змінною? Знайди значення виразу зі змінною, якщо  $k=6$ .

$$(420 : k \cdot 8) : 2$$

$$(467 + 253) : k \cdot 4$$

$$(178 + 22) \cdot 4 : 100 \cdot k$$

**7.** Розв'яжи задачу. Запиши її розв'язання виразом. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

Протягом трьох днів 3 однакові автомобілі перевезення пошти заправили 540 літрами бензину. Скількома літрами бензину заправляли один автомобіль щодня?

**8.** Зістав частки у кожному стовпчику. Чи допоможе знайдена неповна частка в першому виразі визначити неповну частку в другому? Виконай ділення з остачею з перевіркою.

$$42 : 8$$

$$28 : 5$$

$$65 : 7$$

$$22 : 3$$

$$420 : 80$$

$$280 : 50$$

$$650 : 70$$

$$220 : 30$$

**9.** Виконай додавання і віднімання письмово. У яких випадках ти можеш виконати перевірку? Виконай її.

$$356 + 444$$

$$506 - 248$$

$$617 + 296 + 108$$

$$1000 - 468$$

**10.** Згадай прийоми раціонального множення і ділення на 5, 50, 25; множення на 9, 99, на 11, 101. Виконай обчислення.

$$16 \cdot 9$$

$$7 \cdot 11$$

$$8 \cdot 99$$

$$8 \cdot 50$$

$$400 : 50$$

$$6 \cdot 25$$

$$670 : 5$$

$$23 \cdot 9$$

$$900 : 50$$

**▶ 11.** Миколка задумав двоцифрове число, яке закінчується цифрою 3. Якщо суму цифр цього числа збільшити в 4 рази, то одержимо число, яке при діленні на 5 дає в частці 6 і в остачі 2. Яке число задумав Миколка?